Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

Корпус (здание школы, два здания общежития, здание столовой) расположен в центре города Архангельска. Здание образовательного центра «Адмирал» расположено в Приморском районе, п. Беломорье. Во всех зданиях имеется центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение.

Освещение светодиодными лампами.

Территория корпуса имеет ограждение, озеленена. На территории размещена универсальная спортивная площадка, прыжковая яма, строевой плац, памятный бюст Адмирала Флота Н.Г.Кузнецова. В учреждении обеспечена безопасность образовательного процесса. В школе установлен пропускной режим кадет, работников, посетителей, имеется система контроля и управления доступом (СКУД). Установлена кнопка тревожной сигнализации.

В области пожарной безопасности:

В зданиях корпуса установлены в кабинетах, коридорах, рекреациях первичные средства пожаротушения – огнетушители, в кабинетах повышенной опасности установлены ящики с песком; проводится техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения при пожаре;

обеспечивается передача сигнала о пожаре по радио-телекоммуникационной системе на центральный узел связи «01»; обеспечивается состояние электрических сетей, электроустановок в соответствие с требованиями; проведена обработка и испытания огнезащитным составом деревянных конструкций помещений; созданы условия для беспрепятственного продвижения по путям эвакуации; организовано обучение мерам пожарной безопасности работников, персонала, учащихся. Организовано проведение работ по испытанию внутреннего пожарного водопровода, а также испытания наружных пожарных лестниц и ограждений по периметру кровли.

В области санитарных, гигиенических требований:

В системах отопления, водоснабжения, электроснабжения обеспечиваются требования СанПиН. Организован питьевой режим в школе, установлен на 2 этаже питьевой фонтанчик. Организовано горячее питание. Прохождение медицинского осмотра персоналом осуществляется по графику в определенные для этого сроки. Оборудование всех учебных кабинетов мебелью, соответствует росту и другим возрастным особенностям учащихся.

В школе оборудованы в соответствии с установленными требованиями учебные кабинеты и оформлены их паспорта:

25 учебных кабинета в том числе:

–3 кабинета русского языка и литературы ;

–3 кабинета математики;

–3 кабинета иностранного языка;

–1 кабинет физики и лаборантская;

–1 кабинет химии и 1 лаборантская;

–1 кабинет географии и лаборантская;

–2 кабинет истории и обществознания;

–1 спортивный зал со снарядными;

- 1 кабинет ОВС;
-2 кабинета технологии;
- 1 кабинет ИЗО ;
- 2 кабинета информатики и лаборантская;
- 1 кабинет биологии и лаборантская;
- 1 кабинет ОБЖ;
- 1 кабинет «Морская практика»;

- информационно-методический центр.

Также имеется:

– библиотека с читальным залом;

– актовый зал;

– столовая;

- жилые комплекса;

– учительская;

– кабинет социального педагога;

- кабинет педагога- психолога;

– пищеблок для хранения и приготовления пищи, обеспечивающий возможность организации качественного горячего питания;

– административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;

– гардеробы, санузлы, места личной гигиены.

Школа подключена к сети Интернет.

В корпусе оборудован медицинский и процедурный кабинеты, физиотерапевтический и стоматологический кабинеты.

Материально-технические условия ГБОУ АО «АМКК» обеспечивают реализацию основной образовательной программы основного общего образования, предоставляют возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В ГБОУ АО «АМКК» соблюдаются санитарно-бытовые условия. В наличии:

работающие системы холодного и горячего водоснабжения, которые обеспечивают необходимый санитарный режим в соответствии с СанПиН, для питьевого режима установлены питьевые фонтанчики на 2 этаже здания школы, в столовой;

работающая система канализации, туалеты, оборудованные в соответствии с СанПиН, с раковинами и электрополотенцами;

собственная столовая, отремонтированная, с технологическим оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН;

оборудован медицинский и процедурный кабинеты; кабинеты имеют лицензию;

подробнее - в описании здания и территории школы в данном разделе.

В ГБОУ АО «АМКК» созданы условия для безопасности всех участников образовательных отношений.

В школе обеспечены требования пожарной и электробезопасности, охраны труда.

Планировка участка, размещение здания корпуса соответствуют СанПиН. Корпус оборудован средствами пожаротушения (огнетушители), имеются планы эвакуации на каждом этаже и дополнительно в каждом спальном помещении общежитий. Имеется 7 запасных выходов из корпуса.

В корпусе имеется кнопка тревожной сигнализации, выведена на пункт вневедомственной охраны. Работоспособность КТС проверяется ежедневно. В работоспособном состоянии находится АУПС и СОУЭ.

Пропускной режим в учреждении обеспечен круглосуточно дежурно-вахтенной службой. Учительская раздевалка расположена отдельно, закрывается на ключ. Спортивная раздевалка на время урока закрывается на ключ, который хранится у учителя физической культуры. Медицинский кабинет так же закрывается на ключ, ответственный - медицинский работник.

С участниками образовательного процесса 2 раза в год проводятся тренировки по противоаварийной и противопожарной тренировки. Корпус телефонизирован. Рядом с каждым телефоном имеются памятки и инструкции, номера телефонов по действиям в чрезвычайной ситуации.

Материально-техническая база реализации основной образовательной программы начального общего образования соответствует действующим санитарным и

противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Территория корпуса по периметру ограждена, озеленена. Озеленение деревьями и кустарниками проведено с учетом климатических условий: более 60 % территории, свободной от застройки, в том числе и по периметру территории. При озеленении территории нет деревьев и кустарников с ядовитыми плодами, ядовитых и колючих растений. На территории школы выделены следующие зоны: физкультурно-спортивная зона, хозяйственная зона, зона отдыха и прогулок. Территория школы имеет наружное искусственное освещение.

Здание учебного корпуса расположено через воздушный переход из административного здания.

Дополнительное образование и досуговая деятельность детей осуществляются во внеурочное время в спортивном зале, кабинете музыки, кабинете технологии, актовом зале, борцовском зале, строевом плацу, кабинете ОВС, кабинете «Школа столового этикета», кабинете морской практики, зале для танцев.

Для проведения практических занятий в школе функционируют кабинеты, залы, мастерские, в которых ведущая роль отводится практическим работам, тренировочным занятиям.

В неспециализированных учебных кабинетах имеется возможность для проведения практических занятий в виде письменных и устных работ, работе с учебниками и дополнительной литературой и т.д.

При спортивном зале предусмотрены снарядные; раздевальные для мальчиков и девочек.

Медицинский и процедурный кабинеты размещены на первом этаже второго общежития и используются в соответствии с проектом школы, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.

Для детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, в корпусе предусмотрен отдельный кабинет педагога-психолога.

На первом этаже учебного корпуса размещен туалет для девочек, на втором и третьем этажах туалеты для мальчиков, все оборудованные кабинами с дверями. Для персонала выделены 2 отдельных санузела. Для хранения всего уборочного инвентаря оборудовано отдельное место.

Библиотека корпуса обеспечена учебной, художественной и справочной литературой, периодическими изданиями. Виды каталогов: алфавитный, систематическая картотека статей, картотека учебной литературы. Рабочее место библиотекаря – компьютеризировано, с выходом в Интернет. Имеется многофункциональное устройство для сканирования и распознавания текстов, для контролируемой распечатки и копирования бумажных материалов, семь компьютеров для работы обучащимся. В библиотеке оборудован читальный зал (на 12 посадочных мест) с мультимедийным проектором и экраном. Все обучающиеся Корпуса на 100% обеспечены учебными пособиями бесплатно. Книжный фонд (количество экземпляров, в том числе учебников): 6673 экземпляров / 5446 учебник.

Организация питания обучающихся. Горячее питание учащихся в ГБОУ АО «АМКК» осуществляется по контракту в соответствии с СаНПиН 2.4.5.2409-08. Столовая работает с понедельника по воскресенье с 08.00 до 20.00. Питание обучающихся осуществляется после 3 урока (на первой большой перемене) для, после 4 урока (на второй большой перемене). Обучающиеся корпуса имеют 100% возможность получения качественного горячего питания: завтрак, обед, полдник, ужин, второй ужин.

Пищеблок укомплектован квалифицированными штатами, современным технологическим оборудованием, соответствующим требованиям СаНПиН.

Бракеражная комиссия ежедневно проводит бракераж готовой пищи, результаты отражаются в бракеражном журнале. Сроки реализации продукции не нарушаются. Блюда готовятся на основании технологических карточек, ассортимент достаточно разнообразен. Двухнедельное меню согласовано с Роспотребнадзором. Создана комиссия в составе представителей корпуса и медицинского работника, которой ежемесячно проводятся проверки работы столовой, результаты отражаются в актах и справках. Вопросы организации и качества горячего питания кадет обсуждаются на учительских планерках, классных часах, родительских собраниях.

Доступная среда. Индивидуальный вход для посетителей с инвалидностью (безбарьерная среда) обеспечивается через вход № 1 внутреннего двора общежития № 1.

Существующий набор помещений школы, учебно-методических материалов, технических средств обучения, наглядно-иллюстративных пособий, мебели, офисного оснащения, хозяйственного инвентаря, расходных материалов и канцелярских принадлежностей позволяют обеспечить нормативный уровень подготовки обучающихся по всем направлениям деятельности, выполнение практической части учебных программ общеобразовательных предметов.

Информационно-образовательные условия реализации ООП ООО

Информационно-образовательная среда ГБОУ АО «АМКК» включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательных отношений в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ (лаборант школы).

Корпус оборудован компьютерной техникой. В наличии 2 компьютерных класса с локальной сетью, информационно-методический центр. На каждом компьютере в корпусе установлен комплект лицензионного, либо свободно распространяемого системного и прикладного программного обеспечения. На всей территории корпуса организована локальная вычислительная сеть, подключенная к "Единой Сети Передачи Данных" (ЕСПД, провайдер – Ростелеком, подключение в рамках выполнения мероприятий федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» по обеспечению подключения к сети «Интернет» социально значимых объектов Российской Федерации). Выход в Интернет осуществляется бесплатно для всех участников образовательных отношений, в урочное и внеурочное время, посредством ЕСПД (безлимитный, скорость до 100 Мбит/с). На всех компьютерах, подключенных к сети Интернет и используемых в учебном процессе, осуществляется централизованная программная контент-фильтрация с использованием прокси-сервера открытого сегмента ЕСПД. 95 % компьютерной техники, используемой в учебно-воспитательном процессе, является современной.

В школе создано информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников и безопасную работу участников образовательных отношений в условиях информационного общества.

Информационно-образовательная среда ГБОУ АО «АМКК» обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

планирование образовательной деятельности;

размещение и сохранение материалов образовательной деятельности, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательных отношений информационных ресурсов;

взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных,

формируемых в ходе образовательной деятельности для решения задач управления образовательной деятельностью.

Информационная база школы оснащена: электронной почтой; выходом в Интернет.

Взаимодействие школы потребителями услуг, с органами, осуществляющими управление в сфере образования, и с другими организациями, осуществляется в том числе через официальный школьный сайт.

Взаимодействия с социальными партнерами.

Педагогический коллектив сотрудничает с:

ГАОУ «АО ИОО РО»,

УФСИН России по Архангельской области, ПУ ФСБ РФ по городу Архангельску, СК РФ по АО, МВД РФ, МЧС, Росгвардия

Центром развития спорта «Норд- Арена»,

ОВБО «Долг»,

Арктический морской институт им.В.И.Воронина,

ФОУ ВПО «Северный (Арктический) Федеральный Университет им.М.В.Ломоносова»,

ГБОУ АО «ДДЮТ»,

МБОУ ДОД «Радуга»,

ГУК «Морской музей»,

ФГУК «Архангельский государственный музей деревянного зодчества и народного искусства «Малые Карелы»»,

Государственное музейное объединение "Художественная культура Русского Севера".

МУК « ЦБС» «Библиотека имени Коковина»;

МУК «ЦБС» «Детская библиотека №3»;

МУК «ЦБС» «Архангельская областная детская библиотека имени А.П.Гайдара»»;

МУК «ЦБС» «Центральная городская библиотека имени М.В.Ломоносова».

Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в корпусе действует система контент-фильтрации (контролируемый доступ участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся)). Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для учащихся и преподавателей школы закрыт. Все компьютеры, находящиеся в учебных кабинетах, имеют доступ в сеть Internet. Обеспечена защита персональных данных участников образовательных отношений.

В образовательном учреждении внедрена и функционирует автоматизированная информационная система «Дневник.ру» (возможности электронного журнала и электронного дневника, фиксация хода образовательной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования).

На сайте школы функционирует кнопка "для слабовидящих".

Доступ в кабинеты, оборудованные компьютерами и сетью интернет, усложнен для лиц с ограниченными возможностями передвижения, т.к. по типовому проекту здания не предусмотрены пандусы, лифты и т.п. средства.

Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование информационной образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности в ГБОУ АО «АМКК»:

укомплектовано на достаточном уровне с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;

позволяет получить положительные показатели параметров качества обеспечения образовательной деятельности с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

ГБОУ АО «АМКК» обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования на русском языке. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы основногообщего образования; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы основного общего образования.

Участники образовательных отношений имеют доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР. Библиотека ГБОУ АО «АМКК» укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего образования.

Сведения об использовании учебных пособий в текущем учебном году представлены в приложении к учебному плану текущего учебного года.

Программно-методическое обеспечение

Требования	Реализация
Обеспеченность учебниками, учебно-методической документацией и материалами по учебным предметам	Программно-методическое обеспечение представлено в приложение.
Укомплектованность библиотеки печатными образовательными ресурсами и электронными образовательными ресурсами	Обеспеченность учебниками – 100 %. Обеспеченность электронными образовательными ресурсами.
Обеспеченность фонда дополнительной литературы библиотеки ОУ детской художественной и научно-популярной литературой, справочно-библиографическими и периодическими изданиями	Количество книг в библиотеке - 6673 экз., в т.ч. школьных учебников - 5446 экз.

Информационно-образовательная среда

Направление	Информационное обеспечение
Планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения	Рабочие программы, тематическое планирование, учебники, методическая литература, комплекты программно-прикладных средств, ресурсы сети Интернет
Фиксация хода образовательного процесса, размещение учебных материалов, предназначенных для образовательной	Фиксация в электронных классных журналах, дневниках учащихся

деятельности обучающихся	
Обеспечение доступа, в том числе в Интернете, к размещаемой информации для участников образовательного процесса (включая семьи учащихся), методических служб, органов управления образованием	Развитие сайта школы, создание локальных актов, регламентирующих работу локальной сети школы и доступ обучающихся и педагогических работников к ресурсам сети Интернет

Созданные в ГБОУ АО «АМКК» условия:

соответствуют требованиям ФГОС;

гарантируют сохранность и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;

обеспечивают реализацию ООП ООО и достижение планируемых результатов ее освоения;

учитывают особенности ГБОУ АО «АМКК», ее организационную структуру, запросы участников образовательной деятельности;

предоставляют возможность взаимодействия с социальными партнерами, использования ресурсов социума.

Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях

В соответствии с приоритетами ООП ООО требуются дополнительные усилия для решения ряда проблем. Среди них:

недостаточный уровень профессиональной компетенции некоторой части педагогов (воспитателей, командиров взводов), в частности, вновь принимаемых на работу, в вопросах реализации новых образовательных стандартов в условиях повышения самостоятельности учреждений.

Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий ООП ООО

Определяя в качестве главных составляющих нового качества общего образования уровень профессионального мастерства учительских кадров, а также улучшение условий образовательного процесса и повышение содержательности реализуемой ООП ООО, механизмы достижения целевых ориентиров направлены на решение следующих задач:

развитие учительского потенциала через обеспечение соответствующего современным требованиям качества повышения квалификации учителей, привлечение молодых педагогов в школу;

совершенствование системы стимулирования работников Учреждения и оценки качества их труда;

совершенствование школьной инфраструктуры с целью создания комфортных и безопасных условий образовательного процесса в соответствии с требованиями СанПиН;

оснащение школы современным оборудованием, обеспечение школьной библиотеки учебниками (в том числе электронными) и художественной литературой для реализации ФГОС;

развитие информационной образовательной среды;

повышение энергоэффективности при эксплуатации здания;

развитие системы оценки качества образования;

повышение информационной открытости образования, введение электронных журналов и дневников.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС в образовательной организации, реализующей основную образовательную программу основного общего образования, имеется:

учебные кабинеты;

необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности мастерские;

помещения (кабинеты, мастерские) для занятий дополнительным образованием;

библиотека с книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой;

спортивный зал, спортивная площадка, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем, тренажерами;

помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания;

помещения для медицинского персонала;

административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;

гардеробы, санузлы, места личной гигиены;

участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон.

все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

Таблица 1

<table>
<tr><th></th><th>Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС</th><th>Да/нет</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Санитарно-гигиенические требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму соответствуют нормам СанПиН 2.45.2409-08.</td><td>Да</td></tr>
<tr><td>2
.</td><td>Санитарно-бытовые условия:
<table><tr><td>Учебные кабинеты</td><td>25</td></tr><tr><td>Обеденный зал</td><td>1</td></tr><tr><td>Спальные комнаты для мальчиков</td><td>80</td></tr><tr><td>Спальные комнаты для девочек</td><td>6</td></tr><tr><td>Санитарные узлы для мальчиков</td><td>16</td></tr><tr><td>Санитарные узлы для девочек</td><td>4</td></tr><tr><td>Игровая комната</td><td>14</td></tr><tr><td>Комната отдыха</td><td>14</td></tr><tr><td>Спортивный зал</td><td>1</td></tr><tr><td>Помещения под студии (универсальные залы)</td><td>3</td></tr><tr><td>Универсальные помещения для технического творчества</td><td>3</td></tr><tr><td>Комнаты для индивидуальных занятий со специалистами</td><td>3</td></tr><tr><td>Комнаты для стирки и сушки мелких вещей</td><td>14</td></tr><tr><td>Комнаты для глажения вещей</td><td>2</td></tr><tr><td>Комнаты для хранения личных и сезонных вещей</td><td>14</td></tr></table></td><td>Да</td></tr>
</table>

	Комнаты гигиены для девочек: 3 Гардероб: 1	
3.	Обеспечение пожарной и электробезопасности — соответствуют нормам ФЗ от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности». Система пожарной сигнализации установлена в здании школы в 2023 г., в зданиях общежитий 2033 г.	Да
4.	Соблюдение требований охраны труда — соответствует требованиям	Да
5.	Соблюдение сроков и необходимых объёмов ремонта: капитальный ремонт не проводился, косметический ремонт проводится в 2020 году	Да
6.	Соответствие требованиям к участку общеобразовательного учреждения — площадь помещения здания Инсоляция — классы фасадом выходят на юго-восток. Приточная вентиляция в спортзале, кабинетах повышенной опасности.	Да
7.	Соответствие требованиям к зданию образовательного учреждения — полное соответствие «Правилам содержания и ремонта фасадов зданий и сооружений в РФ»: архитектура здания — типовой проект	Да
8.	Соответствие требованиям к помещению для питания — обеденный зал на 180 посадочных мест, охват горячим питанием — 240 обучающихся.	Да
9	Соответствие требованиям к расходным материалам — достаточное количество бумаги, инструментов письма. Имеются цифровые носители.	Да
10	Наличие лицензированного медицинского кабинета	Да
11	Мебель во всех учебных кабинетах	Соответствует нормам СанПин
12.	Спортивная площадка площадью	300 м2

Таблица 2

№ п/п	Требования ФГОС к учебным помещениям	Необходимо/имеются в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	4/4
2	Лекционные аудитории	2/2

3	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	-/1
4	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	2/2
5.	Наличие помещений для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	3/3
6.	Наличие лингафонного кабинета, оборудованного персональными компьютерами со средствами записи и редактирования звука и изображения, медиаплеерами для индивидуальной работы с учебным вещанием в урочное и внеурочное время, средствами, обеспечивающими индивидуальную аудиокоммуникацию	1/ 1

Таблица 3

Таблица 4

Соответствие требованиям к помещению библиотеки: площадь библиотеки — число читальных мест — медиатека — выход в Интернет- средства сканирования и копирования- учебный фонд — художественный — укомплектованность библиотеки ОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП ООО	 93,4 кв.м. 12 мест 7 компьютер есть есть 5446 книг 6637 книги 100%

Таблица 5

	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Дидактическое описание	Технические характеристики	Состав комплекта	Необходимо /имеются в наличии
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА // Материальная среда// ОБЩЕЕ ОБОРУДОВАНИЕ СПОРТИВНОГО ЗАЛА					
	Покрытие спортивного пола		Палубная доска для спортивных залов		+
	Зарисовка полей спортивного зала		Нанесение линий спортивного зала по чертежам для: баскетбола,		+

			волейбола, Краска – эмаль		
	Защита окон		Сетка защитная для окон. Материал: капроновый шнур. Размер ячеек 60х60 мм		+

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА // Материальная среда// СПОРТИВНЫЙ ИНВЕНТАРЬ

	Маты гимнастические	Обеспечение безопасности при выполнении гимнастических упражнений.	Размер:200×125×6 см.Чехол мата: пластифицированная полиэтиленовая ткань с гладкой матовой микробиологически отталкивающей поверхностью, плотность 650 г/м².Нижняя сторона чехла – противоскользящий материал. Материал вкладыша мата: вспененный пенополиэтилен. Плотность не менее 35 кг/м³	Мат с чехлом	20/20
	Стенка гимнастическая	Обучение технике висов, подтягиваний	Габариты: 2600×900×170 мм. Размер сечения перекладины – 33×43 мм, нагрузка на перекладину 150 кг. Материал боковых стенок – металл. Материал перекладин – металл с защитой.		+
	Скамейка гимнастическая	Обучение технике передвижений, поворотов, соскоков, стоек	Габариты: 2000×270х350 мм. Материал – хвойные породы дерева		4/4

	Перекладина навесная универсальная	Обучение технике висов, упоров, соскоков	Размер: 450×1200×660 см. Материал: металл		1/1
	Козел гимнастический	Обучение технике опорных прыжков, перелезания, напрыгивания и спрыгивания	Материал корпуса: упругая набивка. Обтянут натуральной телячьей кожей. Ножки металлические, с телескопической регулировкой. С устройством для крепления к полу. Высота верхней поверхности корпуса от пола 900–1300 мм		1/1
	Конь гимнастический	Для преодоления полосы препятствий	Материал корпуса: упругая набивка. Обтянут натуральной телячьей кожей. Ножки металлические, с телескопической регулировкой.		1/1
0	Мост гимнастический	Обучение технике отталкивания при выполнении опорных прыжков	Материал – многослойная фанера, с покрытием, препятствующим скольжению. Амортизатор – две пружины из высококачественн ой стали		2/2
1	Канат	Обучение технике лазания по канату с обеспечением безопасности крепления каната	Размеры каната: длина – 5 м, толщина в диаметре не менее 32 мм, материал каната – пенька, джут, кенаф или хлопок. Страховочное устройство – подвесная лонжа с ремнем, крепящимся на поясе. Кронштейн		1/1

			навесной с выносом от стены не менее 1,3 м. Материал – металл		
2	Секундомер электронный	Обеспечение контроля за скоростью выполнения беговых упражнений	Часы-секундомер электронные. Память на 10 промежуточных результатов		2/3
3	Стойки для прыжков в высоту	Обучение технике прыжков	Высота 235 см.Высота установки планки не менее 2000 мм. Материал – металл		2/2
4	Планка для прыжков в высоту	Обучение технике прыжков	Размеры: длина 4000 мм, диаметр 30 мм. Максимальный вес 2 кг. Материал – фиброволокно		1/1
5	Метрическая рулетка (3 м)	Регистрация результатов прыжков в длину	Метал		1/1
6	Мяч для метания	Обучение технике метания мяча на дальность	Диаметр не более 8 см. Вес: 100 г, 150 г. Материал – резина	Состав комплекта: 100 г – 10 шт.; 150 г – 10 шт.	20/20
7	Лыжи с креплениями беговые	Обучение технике передвижений на лыжах	Материал – пластик или полупластик с креплением автомат	Состав комплекта: размер 120 см – 5 пар; 135 см – 5 пар; 150 см – 5 пар; 165 см – 10 пар	20пар
8	Лыжные ботинки	Обучение технике передвижений на лыжах	Материал – кожа или заменитель, подошва – пластик-резина с рантовым креплением	Состав комплекта: размер 33–34 – 10 пар; 35–37 – 15 пар	20пар
9	Лыжные палки	Обучение технике передвижений на лыжах	Материал – стеклопластик или титан	Состав комплекта: размер 100 см – 5 шт.; 115 см – 5	20 пар

				шт.; 130 см – 5 шт.; 140 см – 10 пар	
0	Конусы	Обеспечение контроля прохождения тренировочных и соревновательных дистанций	Конструкция облегченная с отверстиями. Материал – ударопрочная пластмасса		20/20
1	Мегафон	Организация учебной и соревновательной деятельности			1/2
2	Щит баскетбольный с кольцом	Обучение технике броска	Размеры щита: 1200×900 мм. Диаметр кольца 450 мм. Материал кольца – сталь		4/4
3	Сетка для баскетбольной корзины	Обеспечение безопасности при выполнении бросков мяча в корзину	Материал – х/б. Диаметр сетки 450 мм, размер ячеек 40×40 мм		4/4
4	Мяч баскетбольный № 5,7	Обучение технике владения мячом	Размеры: 68–70 см, вес 385–470 г. Материал – кожа, резина, синтетический материал. Цвет – оттенки оранжевого		25/25
5	Стойки волейбольные	Обеспечение безопасного крепления волейбольной сетки	Высота 2,55 м, регулируемые по высоте. Материал – сталь		2/2
6	Сетка волейбольная	Обучение техничке броска и ловли мяча	Размеры: ширина 1 м, длина 9,5 м, размеры ячейки 100×100 мм		2/2
7	Мяч волейбольный	Обучение техничке броска и ловли мяча	Размеры: окружность 65–67 см, вес 260–280 г. Материал – искусственная кожа		25/25

8	Ворота для мини-футбола	Обучение технике ударов мяча по воротам	Размеры ворот: 3120×2060 мм, глубина 500 мм. Материал – сталь. Чехлы для стоек на шнуровке: материал – искусственная кожа, наполнитель поролон. Высота 150 см	Состав комплекта: ворота – 1; чехлы для стоек – 2	4/4
9	Сетка для ворот мини-футбола	Обеспечение безопасности при выполнении ударов мяча по воротам	Материал – х/б, синтетика		4/4
0	Мяч футбольный № 4,5	Обучение технике владения мячом	Размеры: окружность 62–66 см, вес 340–390 г. Материал – искусственная кожа		25/25
1	Сетка для хранения и переноски мячей	Обеспечение безопасности при переноске мячей	Материал – х/б, капрон. Размер ячеек не более 80 мм		+
2	Насос с иглой для накачивания мячей	Обеспечение безопасности при выполнении технических действий с мячом			+
3	Мячи резиновые малые	Обучение технике владения мячом	Материал – резина. Диаметр 10 см		10/10
4	Палка гимнастическая	Упражнения на развитие физических качеств	Длина – 1 м. Материал – дерево, пластмасса		10/10
5	Скакалка гимнастическая детская	Упражнения на развитие физических качеств	Материал – резина, ручки пластик		30/30
6	Обруч гимнастический	Упражнения на развитие физических качеств	Диаметр – 80 см, материал – пластмасса		5/5

7	Комплект медболов	Упражнения на развитие физических качеств	Материал оболочки – тент, кожзаменитель	Состав комплекта: 1кг – 15 шт.; 2 кг – 15 шт.	15/15
8	Горка для гантелей	Обеспечение безопасного хранения гантелей и эспандеров	Металлическая конструкция с держателями для гантелей и эспандеров		1/1
9	Коврик гимнастический	Профилактика травматизма при выполнении комплексов упражнений	Размеры: 1700×600 мм. Материал – ППУ		20/20
0	Брусья параллельные, уличные, разновысотные	Обучение технике висов, упоров, соскоков, махов и перемахов, поворотов, стоек, передвижений	Сборно-разборная конструкция, состоящая из металлической станины с антискользящими колпачками, а Расстояние между планками – 36–66 см		1/2
1	Перекладина гимнастическая уличная	Обучение технике висов, упоров, соскоков, махов и перемахов, поворотов, стоек, передвижений	Сборно-разборная конструкция, состоящая из металлической станины с антискользящими колпачками		1/2
2	Скамейка гимнастическая 3,5 м	Обучение технике передвижений, поворотов, соскоков, стоек в равновесии	Габариты: 3500×270×350 мм. Материал – хвойные породы дерева		4/4
3	Скамейка гимнастическая 2 м	Обучение технике передвижений, поворотов, соскоков, стоек в равновесии	Габариты: 2000×270×350 мм. Материал – хвойные породы дерева		6/6
4	Эстафетные палочки	Обучение технике передачи эстафетной палочки	Размеры: длина 28–30 см, длина окружности 12–13 см. Вес не менее 50 г. Материал – дерево или другой		4/4

			твердый материал		
5	Тренажер универсальный 1	Развитие мышц нижних конечностей, таза, брюшного пресса	Размеры:150×80×50 см		3
6	Тренажер универсальный 2	Развитие всех мышц организма	Размеры: 180×80×50 см		1
7	Велоэргометр	Развитие аэробных возможностей организма	Встроенный компьютер. Электронное измерение нагрузки		+

Таким образом, материально-техническая база учреждения соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности. Охрана труда работников корпуса соответствует нормам.

В корпусе имеется 23 учебных кабинета для обучающихся 5-9 классов, спортивный зал, спортивная площадка, полоса препятствий, столовая, лингафонный кабинет, зал для танцев, борцовский зал, актовый зал. Учебные кабинеты достаточно оснащены ТСО, компьютерными и информационно-коммуникационными средствами. Имеется интернет-линия и WiFi, сайт, 5 интерактивных доски, мультимедийные комплексы в кабинетах.

Недостаточно современного оборудования и химических реактивов для выполнения практической части программ по химии.

Библиотека копуса укомплектована в достаточной мере художественной и справочной литературой для разных возрастов обучающихся. Имеется восемь компьютеров с выходом в интернет. Обучающиеся основной школы обеспечены учебниками и учебными пособиями в соответствии с реализуемым федеральным компонентом государственного образовательного стандарта. УМК, соответствующие требованиям ФГОС , приобретены.

В корпусе имеются условия для успешных занятий обучающихся спортом, т.к. это способствует пропаганде здорового образа жизни. Спортивный зал для обучающихся находится на четвертом этаже, его площадь составляет 171 кв.м. В основном есть необходимый спортивный инвентарь для выпорлнения всех разделов программы, но необходимо пополнить материально-техническую базу по мере износа оборудования и инвентаря. Для занятий зимними видами спорта имеются лыжи. На территории корпуса находится площадка для проведения занятий спортивными играми, сектором для прыжков в длину, гимнастический городок, полоса препятствий, беговая дорожка.

Таким образом, в организации создана образовательная среда, адекватная развитию ребёнка, и комфортные санитарно-гигиенические условия.

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Под информационно-образовательной средой (ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением

информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Создаваемая в образовательной организации ИОС строится в соответствии со следующей иерархией:

единая информационно-образовательная среда страны;

единая информационно-образовательная среда региона;

информационно-образовательная среда образовательной организации;

предметная информационно-образовательная среда;

информационно-образовательная среда УМК;

информационно-образовательная среда компонентов УМК;

информационно-образовательная среда элементов УМК.

Основными элементами ИОС являются:

информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;

информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;

информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;

вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфра-структура;

прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивать использование ИКТ:

в учебной деятельности;

во внеурочной деятельности;

в исследовательской и проектной деятельности;

при измерении, контроле и оценке результатов образования;

в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;

ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;

записи и обработки изображения (включая микроскопические, телескопические и спутниковые изображения) и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса; переноса информации с нецифровых носителей (включая трехмерные объекты) в цифровую среду (оцифровка, сканирование);

создания и использования диаграмм различных видов (алгоритмических, концептуальных, классификационных, организационных, хронологических, родства и др.), специализированных географических (в ГИС) и исторических карт; создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с проведением рукой произвольных линий;

организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;

выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;

вывода информации на бумагу и т. п. и в трехмерную материальную среду (печать);

информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду организации, в том числе через Интернет, размещения гипермедиасообщений в информационной среде образовательной организации;

поиска и получения информации;

использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);

вещания (подкастинга), использования носимых аудио видео устройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;

общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);

создания, заполнения и анализа баз данных, в том числе определителей; их наглядного представления;

включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;

исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий, использования звуковых и музыкальных редакторов, клавишных и кинестетических синтезаторов;

художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;

создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях);

проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;

занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажеров;

размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;

проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;

выпуска школьных печатных изданий.

Все указанные виды деятельности обеспечиваются расходными материалами.